**Отчет о результатах  самообследования  Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №3»**

**2018 год**

**I . Аналитическая часть**

Муниципальноедошкольное образовательное учреждение « Детский сад  № 3» является юридическим лицом. Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения по Уставу – Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №3».

Сокращённое наименование Учреждения – МДОУ Детский сад № 3.

Учредитель – Муниципальное образование Бельский район

Год основания: 1986 г.

***Юридический адрес***: 172530 Тверская область, г. Белый, улица Правды, дом 5

***Фактический адрес***: 172530, Тверская область, г. Белый, ул. Правды, дом 5***Контактная информация:8 (48250)2-28-08, 8 (48250) 2-28-13  
E-mail: belteremok @ mail.ru***

***Лицензия на правоведения образовательной деятельности:***

Лицензия: № 386 от «24» июля 2015 г., выданная Министерством образования Тверской обл.

**II. Оценка образовательной деятельности.**

Главная цель деятельности МДОУ – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основной целью образовательной деятельности МДОУ является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей. Для достижения этой цели необходимо решения ряда задач: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 1 до 7 лет в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, физиологических и других особенностей (в том числе и возможностей здоровья); обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми и взрослым миром;объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности; формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, календарным учебным графиком.

МДОУ реализует ООП, разработанную на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обязательная часть программы разработана с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года;

2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

3.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка,  принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объёме. Образовательная деятельность в ДОО ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Иные 40% составляют объём части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на воспитание интереса и любви у детей к культуре и традициям родного края, природе Тверской области.

В работе с детьми использовались следующие парциальные программы и технологии:

* «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
* «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
* «Ладушки» И.М.Каплуновой, А.И.Новоскольцевой по музыкальному воспитанию.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством.

**III. Организация образовательного процесса.**

Учреждение функционирует в режиме с 7.30 до 19.30 часов при 5-дневной рабочей неделе, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ детский сад № 3 функционирует четыре группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от1 года до 7-ми лет. Списочный состав на 01.01.2018 года – 67 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

МДОУ Детский сад № 3 рассчитан на 90 мест, в 2018 году количество воспитанников – 67. Все воспитанники получают услугу по освоению образовательной программы и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов).

**Структура и количество групп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы (всего 4) | Возраст детей | Количество детей |
| 2-я группа раннего возраста и 1-я мл. гр. | 1-3 лет | 12 |
| 1 мл.гр. и 2 мл. гр. | 2-4 года | 18 |
| Средняя и старшая группа | 4-6 лет | 21 |
| Старшая и подготовительная группа | 5-7 лет | 16 |

**IV. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров.**

*Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации:*

* Высшая квалификационная категория – 2 педагога;
* 1 квалификационная категория – 7 педагогов;
* Без категории – 0

*Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:*

* Высшее образование – 3 педагога;
* Среднее профессиональное образование – 6 педагогов.

*Качественный состав педагогических кадров по стажу:*

* До 5 лет – 0
* От 5 до 10 лет – 0
* От 10 до 20 лет – 2 педагога;
* Более 20 лет – 7 педагогов.

Сведения о повышении квалификации в 2018 году.

* Прошли курсы ранее – 8 педагогов;
* Прошли курсы в 2018 году – 0;
* Не прошли курсы – 1 педагог.

Воспитатели являются активными участниками РМО.

Воспитатели Смирнова Н.В. и Дергачёва Л.В. выступили в г. Твери на «Фестивале лучших педагогических практик дошкольного образования» с докладами: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления детей с природой родного края», «По экологической тропе» (соответственно).

Все воспитатели участвовали в конкурсах: «Сохрани ёлочку», «Светлый ангел Рождества», «Лучший скворечник», «Лучшая кормушка», «Пасхальная радость», в фотовыставке «Мой друг растрёпанно-пушистый», «Дорога и я» и другие.

За профессиональные достижения музыкальный работник Пушняков А.В. награжден грамотой отдела Образования, воспитатель Дергачёва Л.В. награждена грамотой Главы Администрации и грамотой РМО, воспитатель Смирнова Н.В. награждена грамотой Министерства образования Тверской области.

**V. Организация учебного процесса.**

Сегодня в обществе идет становление новой системы  дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, развитию речи.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»*,* и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

* Игровые технологии;
* Здоровьесберегающие;
* Проектная деятельность;
* Исследовательская деятельность;
* ИКТ технология;
* Коллективное обучение.

В 2018 году взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проведены мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

**Вывод:**  образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**VI. Качество учебно - методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует  Образовательной программе. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся: ноутбук, 2 компьютера, проектор, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети),  создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется  электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет – 1, , музыкальный и физкультурный залы совмещены, находятся в приспособленном помещении,  пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации..

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОО.

Медицинский блок  включает в себя изолятор и  медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой прикрепленной к ДОУ Бельской ЦРБ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

*Старшей медсестрой:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан  комплекс гигиенических,  психолого-педагогических  и  физкультурно-оздоровительных  системных  мер,  обеспечивающих  ребенку  психическое и  физическое  благополучие,  комфортную  моральную  и  бытовую  среду.

Для занятий с детьми имеется  оборудование. В группах ДОУ есть спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами  проводятся  как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Пропуски по болезни одним ребёнком за год** |
| 2017 | 11,3 дн./1 реб. |
| 2018 | 6,3 дн./ 1 реб. |

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом наметилась положительная динамика по снабжению заболеваемости. Причины снижения заболеваемости: реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Группа здоровья** | | | |
| **Всего детей** | **I (здоровые)** | **II (часто болеющие)** | **III (диспансерные)** |
| 2017 | 63 | 47 (74,6%) | 13 (20,6%) из них 4 – ЧБД | 3 (4,8%) |
| 2018 | 67 | 47 (70,3%) | 19 (28,1%) из них 4 – ЧБД | 1 (1,6%) |

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций»,  оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

**Оценка условий для организации питания.**

В МДОУ организовано  4 х-разовое питание. Для организации питания  были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами  качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд.  Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов,  закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

**Выводы:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

**Оценка материально – технической базы.**

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

Имеются технические средства обучения: магнитофон-1, музыкальный центр, проектор1,2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами.

В группах созданы условия  для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МДОУ  созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МДОУ получает  бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
* организация питания детей.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

**VII. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

***Мониторинг детского развития.*** Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ОПДО МДОУ и ФГОС ДО.

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, городского уровня.

**Участие воспитанников МДОУ Детский сад № 3 в конкурсах.**

Дети подготовительной группы совместно с родителями участвовали в районном конкурсе «МЧС глазами детей» заняли призовые места (1,2,3 место), 1 место в танцевальном конкурсе первого муниципального фестиваля японской культуры «От Березы до Сакуры», стали победителями в турнире по шашкам, призёрами концертной программы муниципальной краеведческой конференции « В окопах под городом Белый», посвящённой 75-летию освобождения г. Белого от немецко-фашистских захватчиков, участвовали с воспитателями в районных спортивных соревнованиях «Спортивный квест» и «Юные патриоты» - 2 место. Ребёнок подготовительной группы в районных соревнованиях по спортивной борьбе самбо, посвящённых 76 годовщине начала 2-ой Ржевско-Сычёвской наступательной операции («Марс») - 2 место.

Дети средней группы участвовали в областном конкурсе «Я – пожарный» - 2 место и 1 место в конкурсе чтецов первого муниципального фестиваля японской культуры «От Березы до Сакуры».

Воспитатели и дети принимали участие в районном конкурсе чтецов «Не забыта земля Бельская» - 2 и 3 места.

**Вывод:**организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями. Целесообразное использование  новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 67 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 67 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 50 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 67/100% Человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 67/100% человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/33  человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/33  человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/67  человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/67  человек/ % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/100  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/22  человек/ % |
| 1.8.2 | Первая | 7/78  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека/% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 7/78  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/56  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100  человек/ % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/ 100  человек/ % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 9/67  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 120 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | приспособлен |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | приспособлен |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Полученные результаты самообследования позволяет сделать следующие выводы:**

1. количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарём, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 6,3 дней, по сравнению с прошлым годом снизился.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2018 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определённые условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.